



Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117
Sede distrettuale: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095
Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iis
E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. B

Corso

Amministrazione finanza e marketing

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Proff. STEFANIA CONGEDO - CATERINA FUSO - ANNA GATTO

Materia d'insegnamento: EDUCAZIONE CIVICA

Anno Scolastico 2024/25

Strategie didattico-operative.

Si è proposto uno studio della disciplina che, partendo da casi reali, portasse l'alunno a effettuare operazioni di identificazione con le norme astratte e con le problematiche di attualità. Si è cercato di educare l'alunno al problem solving, prescindendo da uno studio prettamente mnemonico. Si è fatto ricorso alla lezione frontale, alla lezione interattiva e all'analisi del libro di testo; si sono svolte inoltre discussioni guidate e libere sui contenuti affrontati e su temi di attualità politica e sociale ad essi collegati. Si è cercato, ove possibile, di curare l'approccio multidisciplinare per fare acquisire un metodo di studio idoneo ad affrontare l'Esame di Stato.

Obiettivi raggiunti

Competenze di cittadinanza

Comunicazione nella madrelingua.

Competenza digitale.

Imparare ad imparare.

Competenze sociali e civiche.

Spirito di iniziativa.

Consapevolezza ed espressione culturale.

Capacità di interazione e collaborazione all'interno del gruppo classe.

Competenze disciplinari

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Cogliere l'importanza del processo di integrazione europea e sintetizzare il quadro istituzionale dell'Unione Europea.

Sviluppo e perfezionamento delle competenze digitali relative all'uso di diversi dispositivi e diverse piattaforme didattiche.

Saper interpretare le tematiche di attualità relative alla tutela ambientale, con particolare riferimento alle responsabilità degli operatori economici in tale ambito.

Conoscenze

L'evoluzione costituzionale italiana.

Principi fondamentali, diritti e doveri nella Costituzione.

L'Unione Europea.

Gli organismi internazionali

La carta della cittadinanza digitale

La tutela della privacy

Ambiente e sviluppo sostenibile

Inquinamento atmosferico e riscaldamento globale

La smart city

Abilità

Riconoscere le motivazioni storiche alla base della nascita della nostra Costituzione.

Individuare le relazioni tra i principi costituzionali, i diritti e i doveri nella Costituzione e i problemi di attualità sociale, politica ed economica.

Saper individuare la normativa comunitaria, le opportunità di lavoro che l'Unione europea offre e le possibilità di creazione di un'impresa previste dall'Europa.

Acquisire consapevolezza delle problematiche ambientali e degli interventi per affrontarle.

Comprendere i rischi e i problemi legati all'uso del web e i relativi interventi di protezione e prevenzione.

Profitto conseguito e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e grado di raggiungimento degli obiettivi cognitivi.

La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni.

Le modalità di verifica sono state: interrogazioni brevi e lunghe e interventi liberi e guidati durante la spiegazione.

Il comportamento è stato corretto e responsabile solo per alcuni studenti, piuttosto vivace e superficiale per altri, che hanno richiesto continue sollecitazioni per assumere consapevolezza delle proprie responsabilità.

Solo alcuni allievi hanno evidenziato un interesse costante per la materia, partecipando attivamente alle lezioni e impegnandosi nello studio con assiduità. Le valutazioni finali di tali studenti vanno lette nel contesto della classe e soprattutto come risposta all'impegno profuso nel corso del triennio. Il profitto conseguito dalla classe è mediamente discreto.

Osservazioni sui rapporti con le famiglie. Uso dei sussidi didattici.

Il rapporto con le famiglie è stato positivo anche se limitato ai due incontri organizzati dall'Istituto, cui peraltro ha partecipato solo una parte dei genitori.

I sussidi didattici adoperati sono stati: libro di testo (S.Cotena, *Nuova agorà*, Simone); appunti e dispense a cura delle insegnanti.

Galatina, 13/05/2025

La coordinatrice di Educazione Civica
Anna Gatto